

Circolare n. 44

Cagliari, 11 OTTOBRE 2021

Docenti

DSGA

CPIA N. 1 – Cagliari

Sede

Oggetto: **CONVOCAZIONE COLLEGIO DEI DOCENTI – RINVIO AL 20 OTTOBRE 2021**

Il Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari è convocato per il giorno MERCOLEDI' 20 OTTOBRE 2021, dalle ore **10.00** alle ore 12.30. La riunione del collegio ha valore formale sia riguardo la registrazione delle presenze e delle assenze dei docenti, sia riguardo le votazioni per eventuali deliberazioni.

O.d.g.:

**1. Approvazione verbale seduti precedenti: verbale del collegio del 1 SETTEMBRE 2021.**

Eventuali proposte di integrazione o modifica devono pervenire entro giovedì 14 ottobre 2021 alla mail della scuola;

**Delibera del collegio**

sei favorevole ad approvare il verbale del collegio del 1 settembre 2021?

**2. Approvazione verbale seduti precedenti: verbale del collegio del 13 SETTEMBRE 2021.**

Eventuali proposte di integrazione o modifica devono pervenire entro giovedì 14 ottobre 2021 alla mail della scuola;

**Delibera del collegio**

sei favorevole ad approvare il verbale del collegio del 13 settembre 2021?

**3. Funzioni Strumentali:**

**Erano rimaste in sospeso le seguenti funzioni strumentali:**

- Sito Web,
- Gestione registro elettronico;

Si deve procedere pertanto a deliberare sulla base delle proposte di candidatura che saranno presentate.

- I. Le candidature dei docenti con relativo progetto di attività dovranno essere presentate alla mail della scuola in modo formale **entro giovedì 14 ottobre p.v.**
- II. Per l'assegnazione dell'incarico si procederà a votazione con scrutinio segreto da parte del collegio;

- III. Sarà possibile presentare candidature plurime (max due docenti) presentando un unico progetto di attività sottoscritto da entrambi in cui deve essere specificato in modo analitico l'attività prevista da ogni docente e la percentuale di impegno di entrambi da riconoscere con il FIS.

**Deliberazione del collegio:**

Sei favorevole ad approvare la candidatura del/i prof./f.ssa/e \_\_\_\_\_ per la F.S. Sito WEB?

**Deliberazione del collegio:**

Sei favorevole ad approvare la candidatura del/i prof./f.ssa/e \_\_\_\_\_ per la F.S. Gestione registro elettronico?

**4. Commissioni di lavoro per l'a.s. 2021/22**

Nel collegio del 1 settembre sono state approvate le seguenti commissioni:

- “Commissione FAD interdisciplinare trasversale”
- Commissione biblioteca;

**N.B.: i docenti disponibili per le commissioni devono inviare la propria candidatura alla mail della scuola entro GIOVEDÌ 14 OTTOBRE;**

**Delibera del collegio:**

- Sei favorevole alla commissione biblioteca formata da \_\_\_\_\_ ;

**5. Referente Educazione Civica**

Come lo scorso anno il collegio deve nominare un “Referente Educazione civica”. Viene proposta la prof.ssa Astolfi Chiara

**Deliberazione del collegio:**

Sei favorevole ad approvare la candidatura del/la prof./ssa Chiara Astolfi a “referente Educazione civica”?

**6. Nomina TUTOR docenti neoassunti**

**I nominativi dei docenti che si intendono proporre come tutor dei docenti neoimmessi devono essere proposti con una comunicazione indirizzata alla mail della scuola entro giovedì 14 ottobre p.v.**

**Deliberazione del collegio:**

Sei favorevole ad approvare i seguenti nominativi come tutor dei docenti neoimmessi?

**7. Accreditamento CPIA per tirocinio.**

Il CPIA negli anni scorsi era inserito nell'elenco delle scuole accreditate per il tirocinio della Facoltà di Scienze della formazione primaria e per il sostegno. Anche quest'anno il collegio deve deliberare l'eventuale adesione.

**Deliberazione del collegio:**

Sei favorevole ad approvare l'accreditamento del CPIA per il tirocinio?

**8. Progetti:**

**AGGIORNAMENTO Piano estate: verranno proposti alcuni moduli**

**Deliberazione del collegio:**

Sei favorevole ad approvare l'aggiornamento del piano estate proposto?

**9. Progetto FOR.POP.AD. seconda annualità**

E' stato emanato l'avviso che invita i CPIA a presentare i progetti per la seconda annualità 2021/22.  
Al collegio sarà presentata una proposta di massima sulla base dell'esperienza del passato anno scolastico e di proposte che i consigli di classe o i docenti della sede (moduli di 20/30 ore per linea Base o linea Chiave o linea Sostegno) che dovranno pervenire alla mail della scuola entro giovedì 14 p.v. compilando il modulo sottostante:

**Deliberazione del collegio:**

Sei favorevole ad approvare l'adesione alla seconda annualità del piano FOR.POPAD.?

**10. Comunicazioni del dirigente**

Il dirigente scolastico

Dott. Giuseppe Ennas



Allegati:

- verbali collegi del 1 settembre 2021, e del 13 settembre 2021;

.....  
.....

Al dirigente scolastico  
[camm202003@istruzione.it](mailto:camm202003@istruzione.it)

I sottoscritti docenti del consiglio di classe \_\_\_\_\_/o della sede \_\_\_\_\_ , propongono per il progetto FOR.POP.AD. il seguente modulo con la seguente motivazione:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<p><b>c/o Istituto</b> _____</p> <p>con Sede in _____</p> <p>per la realizzazione della/e Linea _____</p> <p>ore totali 360 di cui Aula ore % _____ di cui (eventuale) Stage ore % _____ di cui FAD ore % _____</p>
---

**ALLEGATI:**

- 3 esempi di compilazione moduli;
- Scheda informativa

**Esempi di compilazione:**

<p><b>c/o Istituto CPIA 1 di Cagliari</b></p> <p>con Sede in Dolianova, Scuola media</p> <p>per la realizzazione della Linea <b>Base</b>, potenziamento delle competenze di matematica;</p> <p>ore totali 20 di cui Aula ore 20 (100%)</p>
<p><b>c/o Istituto CPIA 1 di Cagliari</b></p> <p><b>con Sede in Sestu, scuola media I.C., Via Dante</b></p> <p><b>per la realizzazione della/e Linea Chiave, sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi digitali</b></p> <p><b>ore totali 30 di cui Aula ore 30 (100%)</b></p>
<p><b>c/o Istituto CPIA 1 di Cagliari</b></p> <p>con Sede in Sestu, c/o scuola media via Dante</p> <p>per la realizzazione della/e Linea <b>Sostegno e Mediazione</b>: corso "La comunicazione di gruppo e interpersonale. Come imparare a gestire le situazioni relazionali in ambito professionale e sociale"</p> <p>ore totali 15 di cui Aula ore 15 (100 %)</p>

**SCHEDA INFORMATIVA PROFETTO FOR.POP.AD**

In data 6 ottobre 2021 è stato approvato l'AVVISO PUBBLICO della Regione Autonoma della Sardegna per la presentazione di progetti formativi rivolti alla popolazione adulta. Prevede un finanziamento di 161.120,00 € per ogni CPIA della Sardegna che partecipa, suddivisi in due annualità (80.560,00 x 2 anni), da realizzare negli aa.ss. 2020/21 e 2021/22.

E' possibile attivare azioni di diversa tipologia, con grande flessibilità: in orario curricolare o extracurricolare, per corsi ordinamentali, di ampliamento offerta formativa, o trasversali, nei confronti di alunni già iscritti al CPIA o di alunni che possono essere iscritti solamente per i progetti. **Grande rilevanza si attribuisce agli interventi nelle sedi carcerarie.**

Si tratta di una grande opportunità, ma come al solito i tempi sono stretti, i progetti vanno presentati entro il 30 ottobre 2021.

L'intero progetto si articola su tre "Linee":

- BASE,
- CHIAVE,
- SOSTEGNO E MEDIAZIONE

Di seguito **3 schede** con cui si sintetizzano le informazioni essenziali per presentare idee di progetto

<b>LINEA BASE</b>	
DESCRIZIONE	<p>La Linea BASE è finalizzata a realizzare azioni strutturate (progetti) per il <b>rafforzamento delle competenze di base degli alunni dei corsi ordinamentali del CPIA</b>, e le proposte per questa linea potranno essere di tre tipi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per il miglioramento delle competenze linguistico/espressive degli studenti, a sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali (Italiano);</li> <li>- per il miglioramento delle competenze logico/matematiche e scientifiche, a sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali in matematica e scienze;</li> <li>- per il miglioramento delle competenze in Italiano L2 per l'uso della lingua italiana da parte di studenti stranieri,</li> <li>- per il miglioramento delle competenze nelle lingue straniere (inglese)</li> </ul>
DESTINATARI	- Alunni già iscritti ai corsi del CPIA
TEMPISTICA	<p>Le attività didattiche e funzionali dovranno obbligatoriamente terminare entro il 30 giugno dell'annualità di riferimento ed avere una durata totale di 360 ore di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· non meno di 324 ore dedicate all'attività didattica (docenti reclutati dalle graduatorie);</li> <li>· non più di 36 ore di attività funzionali al progetto (docenti reclutati dalle graduatorie).</li> </ul> <p>Inoltre, saranno garantite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 20 ore di affiancamento didattico dei nuovi docenti da parte dei docenti già inclusi nell'organico dei CPIA (docenti CPIA individuati con "Avviso interno");</li> <li>· 200 ore da parte del personale ATA (reclutati dalle graduatorie)</li> </ul>
In sintesi	Per gli studenti già iscritti che frequentano i nostri corsi si possono pensare moduli (ad esempio di ore 20/30/50/60/90) per rafforzare le competenze di base degli assi culturali.
<b>IMPORTANTE</b>	<b>I destinatari devono essere studenti del CPIA stabili che frequentino almeno l'80% delle attività. Si devono ipotizzare moduli per sedi e corsi che garantiscano questa caratteristica.</b>

<b>LINEA CHIAVE</b>	
DESCRIZIONE	La Linea CHIAVE è finalizzata allo sviluppo delle competenze chiave con <b>l'ampliamento ed il miglioramento dell'offerta formativa</b> . L'intervento formativo è teso a fornire

	<p>conoscenze, abilità e competenze in modo da favorire il recupero e lo sviluppo di competenze degli studenti adulti, e le proposte modulari dovranno riguardare ambiti tematici relativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le abilità nelle ICT, per il miglioramento e lo sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali e digitali più avanzate;</li> <li>- le abilità nelle lingue straniere, per il potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese; - le abilità nelle materie dell'asse scientifico/tecnologico (es: nelle discipline agrarie, nella potatura della vite e dell'ulivo, nelle discipline turistiche ed enogastronomiche, nella scuola per pizzaiolo, nelle discipline per la salute ed il benessere, nel laboratorio del restauro del mobile antico, nel laboratorio tecnico-artistico, etc);</li> <li>- le abilità nelle materie dell'asse storico/sociale e dell'educazione finanziaria, attraverso un approccio multidisciplinare semplice, comportamentale e interattivo, sulle funzionalità, caratteristiche e problematiche proprie dei sistemi economico-finanziari (e sui meccanismi sociali e istituzionali sottesi), partendo da eventi significativi, anche storici;</li> <li>- le competenze chiave di cittadinanza, sociali e civiche: comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>
DESTINATARI	<p>I soggetti, adulti e i giovani adulti, in particolari situazioni di svantaggio: - analfabeti di ritorno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NEET che abbiano compiuto il 16° anno di età;</li> <li>- inoccupati e disoccupati;</li> <li>- soggetti con provvedimenti di cautela personale o sottoposti a misure restrittive della libertà personale;</li> <li>- adulti stranieri a rischio di emarginazione sociale;</li> <li>- appartenenti a minoranze;</li> <li>- studenti già iscritti al CPIA, sia ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, che ai percorsi ordinamentali di Primo periodo (scuola media) e di Secondo periodo (biennio dell'obbligo d'istruzione), che a quelli dell'ampliamento dell'Offerta Formativa.</li> </ul>
TEMPISTICA	<p>Le attività didattiche e funzionali dovranno obbligatoriamente terminare entro il 30 giugno dell'annualità di riferimento ed avere una durata totale di 360 ore di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· non meno di 324 ore dedicate all'attività didattica (docenti reclutati dalle graduatorie);</li> <li>· non più di 36 ore di attività funzionali al progetto (docenti reclutati dalle graduatorie).</li> </ul> <p>Inoltre, saranno garantite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 20 ore di affiancamento didattico dei nuovi docenti da parte dei docenti già inclusi nell'organico dei CPIA (docenti CPIA individuati con "Avviso interno");</li> <li>· 200 ore da parte del personale ATA (reclutati dalle graduatorie)</li> </ul>

In sintesi	Per studenti non iscritti al CPIA o anche per gli studenti già iscritti che frequentano i nostri corsi si possono pensare moduli (ad esempio di ore 20/30/50/60/90) di ampliamento dell'offerta formativa, in particolare si possono costruire <b>percorsi integrati in raccordo con il secondo livello</b>
<b>IMPORTANTE</b>	<b>I destinatari (studenti esterni da acquisire o interni) devono frequentare almeno l'80% delle attività. Si devono ipotizzare moduli per sedi e corsi che garantiscano questa caratteristica.</b>

<b>LINEA SOSTEGNO E MEDIAZIONE</b>	
DESCRIZIONE	<p>La Linea è finalizzata al miglioramento dell'inclusione scolastica, attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale.</p> <p><b>Tipologie di figure professionali:</b></p> <p>a) psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi (da reclutare);</p> <p>b) pedagogo, conoscitore attivo di contesti di inclusione sociale in grado di gestire attività di orientamento scolastico, apprendimento degli studenti, nonché aspetti relazionali ed educativi (da reclutare);</p> <p>c) mediatore interculturale, con competenze linguistiche, formazione specifica ed esperienza professionale di mediazione (da reclutare).</p> <p><b>Tipologie di interventi:</b></p> <p>a) interventi, anche personalizzati, di integrazione scolastica e sociale;</p> <p>b) interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</p> <p>c) attività di counselling psicologico, educativo e familiare;</p> <p>d) azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;</p> <p>e) azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;</p> <p>f) attività di mediazione interculturale;</p> <p>g) counseling formazione e orientamento lavoro;</p> <p>h) ricerca e analisi dei fabbisogni formativi della popolazione adulta;</p> <p>i) definizione dei profili professionali della popolazione adulta.</p> <p><b>Modalità di intervento*:</b></p> <p>a. la presenza del professionista in classe durante l'ora di lezione (osservazione degli studenti e interazione con gli stessi);</p> <p>b. il lavoro con gruppi di studenti;</p> <p>c. gli incontri con singoli studenti;</p> <p>d. gli incontri con i docenti; e. gli incontri con le famiglie;</p>



	<p>f. lo sportello di ascolto;</p> <p>g. incontri con adulti nei territori (comuni, CPI, associazioni, scuole, etc.);</p> <p>h. elaborazione e somministrazione questionari di ricerca e dati;</p> <p>i. altre eventuali modalità caratterizzate anche da approcci innovativi (da specificare).</p>
DESTINATARI	<p>I soggetti, adulti e i giovani adulti, in particolari situazioni di svantaggio: - analfabeti di ritorno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NEET che abbiano compiuto il 16° anno di età;</li> <li>- inoccupati e disoccupati;</li> <li>- soggetti con provvedimenti di cautela personale o sottoposti a misure restrittive della libertà personale;</li> <li>- adulti stranieri a rischio di emarginazione sociale;</li> <li>- appartenenti a minoranze;</li> <li>- studenti già iscritti al CPIA, sia ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, che ai percorsi ordinamentali di Primo periodo (scuola media) e di Secondo periodo (biennio dell'obbligo d'istruzione), che a quelli dell'ampliamento dell'Offerta Formativa.</li> </ul>
TEMPISTICA	<p>Ciascuna proposta progettuale dovrà avere una durata complessiva di 360 ore, di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) non meno del 90% delle ore (non meno di 324 ore) dedicate all'attuazione delle <b>modalità di intervento*</b> (vedi sopra) di cui ai precedenti punti a), b), c), etc;</li> <li>b) non più del 10% delle ore (non più di 36 ore) di attività funzionali al progetto.</li> </ul>