



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

Circolare N° 49

Cagliari, 27 ottobre 2021

Circ. Docenti

DSGA

Sito

Oggetto: **23 ottobre 2021 - incontro introduttivo presentazione PROGETTO LOGOGENIA -**
“STRUMENTI DELLA LOGOGENIA PER L'APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2” - corso di
aggiornamento per i Docenti del CPIA Karalis di Cagliari

Il giorno **23 ottobre p.v., ore 9.00-13.00**, si svolgerà un incontro di introduzione al corso di cui in oggetto, già presentato ed approvato dal collegio nel passato anno scolastico, non realizzato a causa dell'emergenza epidemiologica..

Il corso è costituito da n. 10 incontri di ore 2,30 per un totale di 25 ore e sarà tenuto dalla prof.ssa Debora Musola, dottore di ricerca in Linguistica, logogenista, formatore, socio di Cooperativa Logogenia Onlus.

Per iscriversi all'incontro di introduzione del 23 ottobre 2021 occorre compilare il modulo inserito al seguente link [Modulo iscrizione incontro introduttivo Logogenia](#)

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giuseppe Ennas

Allegato: Programma del corso

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivi

Il progetto propone di realizzare, mediante incontri in video conferenza, un corso introduttivo all'apprendimento dell'italiano aperto a tutti i docenti afferenti al CPIA Karalis e agli interessati.

Di seguito, il progetto prevede di costituire un gruppo di lavoro composto dai docenti interessati e disponibili a predisporre una serie di schede e esercizi grammaticali per favorire l'apprendimento dell'italiano L2 degli utenti del CPIA Karalis sfruttando alcuni strumenti e l'approccio tipico del metodo Logogenia alla comprensione e alla produzione di frasi e testi in italiano.

La Logogenia

La Logogenia è un metodo di lavoro elaborato dalla linguista Bruna Radelli (1934-2009) che ha l'obiettivo di stimolare l'acquisizione delle strutture grammaticali dell'italiano in tutti i casi in cui sia necessario intensificare l'esposizione all'input linguistico in età evolutiva, in particolar modo nell'ambito della sordità preverbale, nel lavoro sull'italiano con bambini stranieri e con bambini udenti con difficoltà grammaticali.

Incontro introduttivo

L'incontro verterà sui seguenti temi:

- i fattori dell'acquisizione del linguaggio
- la competenza linguistica e l'accesso ai significati sintattici
- i meccanismi che generano significati sintattici in italiano
- dalle opposizioni linguistiche alle coppie minime

Laboratori di grammatica dell'italiano

Si prevede l'attivazione di 10 incontri, ciascuno di 2,5 ore in modalità a distanza (piattaforma di videoconferenza), aperti ai interessati, dedicati ad un approfondimento su alcune aree della grammatica della frase. Durante questi incontri il docente illustrerà gli strumenti e l'approccio del metodo Logogenia per sostenere l'apprendimento delle principali strutture grammaticali afferenti alle varie aree. I docenti saranno invitati a produrre delle schede contenenti esercizi e attività volte a migliorare la comprensione delle informazioni correlate agli elementi grammaticali considerati e il loro controllo in produzione. Di seguito si propone una panoramica degli argomenti e delle schede che si potranno realizzare. Gli argomenti potranno variare a seconda delle effettive necessità riscontrate *in itinere*.

Area grammaticale	Argomento specifico
La struttura argomentale dei verbi	Arricchimento lessicale: selezione di voci verbali, distinte tra verbi monovalenti, bivalenti e trivalenti
La deissi	La deissi di persona sul verbo: indicativo presente La deissi di persona sui possessivi
Verbi funzionali	Il contesto copulare e l'accordo nominale Gli ausiliari

	L'accordo del participio (aux essere)
L'accordo nominale	L'accordo di genere e numero tra il nome e articolo, aggettivo, pronome personale, quantificatore, participio
I pronomi personali	Le serie pronominali Tratti di genere, numero, persona e caso
Le preposizioni	La struttura argomentale del verbo e il sintagma preposizionale
Le domande	Domande sì/no e domande a costituenti