

Circolare n. 50

Cagliari, 19 OTTOBRE 2021

Docenti

DSGA

CPIA N. 1 – Cagliari

Sede

Oggetto: INTEGRAZIONE ORDINE DEL GIORNO COLLEGIO DEI DOCENTI – 20 OTTOBRE 2021

Il Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari è convocato per il giorno **MERCOLEDÌ 20 OTTOBRE 2021**, dalle ore **10.00** alle ore 12.30. La riunione del collegio ha valore formale sia riguardo la registrazione delle presenze e delle assenze dei docenti, sia riguardo le votazioni per eventuali deliberazioni.

O.d.g.:

1. Approvazione verbale seduti precedenti: verbale del collegio del 1 SETTEMBRE 2021.

Eventuali proposte di integrazione o modifica devono pervenire entro giovedì 14 ottobre 2021 alla mail della scuola;

Delibera del collegio

sei favorevole ad approvare il verbale del collegio del 1 settembre 2021?

2. Approvazione verbale seduti precedenti: verbale del collegio del 13 SETTEMBRE 2021.

Eventuali proposte di integrazione o modifica devono pervenire entro giovedì 14 ottobre 2021 alla mail della scuola;

Delibera del collegio

sei favorevole ad approvare il verbale del collegio del 13 settembre 2021?

3. Funzioni Strumentali:

Erano rimaste in sospeso le seguenti funzioni strumentali:

- Sito Web,
- Gestione registro elettronico;

Si deve procedere pertanto a deliberare sulla base delle proposte di candidatura che saranno presentate.

- I. Le candidature dei docenti con relativo progetto di attività dovranno essere presentate alla mail della scuola in modo formale **entro giovedì 14 ottobre p.v.**
- II. Per l'assegnazione dell'incarico si procederà a votazione con scrutinio segreto da parte del collegio;

- III. Sarà possibile presentare candidature plurime (max due docenti) presentando un unico progetto di attività sottoscritto da entrambi in cui deve essere specificato in modo analitico l'attività prevista da ogni docente e la percentuale di impegno di entrambi da riconoscere con il FIS.

Deliberazione del collegio:

Sei favorevole ad approvare la candidatura del/i prof./f.ssa/e _____ per la F.S. Sito WEB?

Deliberazione del collegio:

Sei favorevole ad approvare la candidatura del/i prof./f.ssa/e _____ per la F.S. Gestione registro elettronico?

4. Commissioni di lavoro per l'a.s. 2021/22

Nel collegio del 1 settembre sono state approvate le seguenti commissioni:

- “Commissione FAD interdisciplinare trasversale”
- Commissione biblioteca;

N.B.: i docenti disponibili per le commissioni devono inviare la propria candidatura alla mail della scuola entro GIOVEDÌ 14 OTTOBRE;

Delibera del collegio:

- Sei favorevole alla commissione biblioteca formata da _____ ;

5. Referente Educazione Civica

Come lo scorso anno il collegio deve nominare un “Referente Educazione civica”. Viene proposta la prof.ssa Astolfi Chiara

Deliberazione del collegio:

Sei favorevole ad approvare la candidatura del/la prof./ssa Chiara Astolfi a “referente Educazione civica”?

6. Nomina TUTOR docenti neoassunti

I nominativi dei docenti che si intendono proporre come tutor dei docenti neoimmessi devono essere proposti con una comunicazione indirizzata alla mail della scuola entro giovedì 14 ottobre p.v.

Deliberazione del collegio:

Sei favorevole ad approvare i seguenti nominativi come tutor dei docenti neoimmessi?

7. Accreditamento CPIA per tirocinio.

Il CPIA negli anni scorsi era inserito nell'elenco delle scuole accreditate per il tirocinio della Facoltà di Scienze della formazione primaria e per il sostegno. Anche quest'anno il collegio deve deliberare l'eventuale adesione.

Deliberazione del collegio:

Sei favorevole ad approvare l'accreditamento del CPIA per il tirocinio?

8. Progetti:

AGGIORNAMENTO Piano estate: verranno proposti alcuni moduli

Deliberazione del collegio:

Sei favorevole ad approvare l'aggiornamento del piano estate proposto?

9. Progetto FOR.POP.AD. seconda annualità

E' stato emanato l'avviso che invita i CPIA a presentare i progetti per la seconda annualità 2021/22.

Al collegio sarà presentata una proposta di massima sulla base dell'esperienza del passato anno scolastico e di proposte che i consigli di classe o i docenti della sede (moduli di 20/30 ore per linea Base o linea Chiave o linea Sostegno) che dovranno pervenire alla mail della scuola entro giovedì 14 p.v. compilando il modulo sottostante:

Deliberazione del collegio:

Sei favorevole ad approvare l'adesione alla seconda annualità del piano FOR.POP.AD.?

10. Scelta componenti Comitato di valutazione.**Deliberazione del collegio:**

Sei favorevole a nominare i docenti Atzori Francesco e Serra Pier Giorgio quali membri del Comitato di Valutazione?

11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giuseppe Ennas



Allegati:

- verbali collegi del 1 settembre 2021, e del 13 settembre 2021;

.....
.....

Al dirigente scolastico
camm202003@istruzione.it

I sottoscritti docenti del consiglio di classe _____/o della sede _____ , propongono per il progetto FOR.POP.AD. il seguente modulo con la seguente motivazione:

<p>c/o Istituto _____</p> <p>con Sede in _____</p> <p>per la realizzazione della/e Linea _____</p> <p>ore totali 360 di cui Aula ore % _____ di cui (eventuale) Stage ore % _____ di cui FAD ore % _____</p>

ALLEGATI:

- 3 esempi di compilazione moduli;
- Scheda informativa

Esempi di compilazione:**c/o Istituto CPIA 1 di Cagliari**

con Sede in Dolianova, Scuola media

per la realizzazione della Linea **Base**, potenziamento delle competenze di matematica;

ore totali 20 di cui Aula ore 20 (100%)

c/o Istituto CPIA 1 di Cagliari

con Sede in Sestu, scuola media I.C., Via Dante

per la realizzazione della/e Linea Chiave, sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi digitali

ore totali 30 di cui Aula ore 30 (100%)

c/o Istituto CPIA 1 di Cagliari

con Sede in Sestu, c/o scuola media via Dante

per la realizzazione della/e Linea **Sostegno e Mediazione**: corso "La comunicazione di gruppo e interpersonale. Come imparare a gestire le situazioni relazionali in ambito professionale e sociale"

ore totali 15 di cui Aula ore 15 (100 %)

SCHEDA INFORMATIVA PROFETTO FOR.POP.AD

In data 6 ottobre 2021 è stato approvato l'AVVISO PUBBLICO della Regione Autonoma della Sardegna per la presentazione di progetti formativi rivolti alla popolazione adulta. Prevede un finanziamento di 161.120,00 € per ogni CPIA della Sardegna che partecipa, suddivisi in due annualità (80.560,00 x 2 anni), da realizzare negli aa.ss. 2020/21 e 2021/22.

E' possibile attivare azioni di diversa tipologia, con grande flessibilità: in orario curricolare o extracurricolare, per corsi ordinamentali, di ampliamento offerta formativa, o trasversali, nei confronti di alunni già iscritti al CPIA o di alunni che possono essere iscritti solamente per i progetti. **Grande rilevanza si attribuisce agli interventi nelle sedi carcerarie.**

Si tratta di una grande opportunità, ma come al solito i tempi sono stretti, i progetti vanno presentati entro il 30 ottobre 2021.

L'intero progetto si articola su tre "Linee":

- BASE,
- CHIAVE,
- SOSTEGNO E MEDIAZIONE

Di seguito **3 schede** con cui si sintetizzano le informazioni essenziali per presentare idee di progetto

LINEA BASE	
DESCRIZIONE	<p>La Linea BASE è finalizzata a realizzare azioni strutturate (progetti) per il rafforzamento delle competenze di base degli alunni dei corsi ordinamentali del CPIA, e le proposte per questa linea potranno essere di tre tipi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per il miglioramento delle competenze linguistico/espressive degli studenti, a sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali (Italiano); - per il miglioramento delle competenze logico/matematiche e scientifiche, a sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali in matematica e scienze; - per il miglioramento delle competenze in Italiano L2 per l'uso della lingua italiana da parte di studenti stranieri, - per il miglioramento delle competenze nelle lingue straniere (inglese)
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni già iscritti ai corsi del CPIA
TEMPISTICA	<p>Le attività didattiche e funzionali dovranno obbligatoriamente terminare entro il 30 giugno dell'annualità di riferimento ed avere una durata totale di 360 ore di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> · non meno di 324 ore dedicate all'attività didattica (docenti reclutati dalle graduatorie); · non più di 36 ore di attività funzionali al progetto (docenti reclutati dalle graduatorie). <p>Inoltre, saranno garantite:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 20 ore di affiancamento didattico dei nuovi docenti da parte dei docenti già inclusi nell'organico dei CPIA (docenti CPIA individuati con "Avviso interno"); · 200 ore da parte del personale ATA (reclutati dalle graduatorie)
In sintesi	<p>Per gli studenti già iscritti che frequentano i nostri corsi si possono pensare moduli (ad esempio di ore 20/30/50/60/90) per rafforzare le competenze di base degli assi culturali.</p>

IMPORTANTE	I destinatari devono essere studenti del CPIA stabili che frequentino almeno l'80% delle attività. Si devono ipotizzare moduli per sedi e corsi che garantiscano questa caratteristica.
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LINEA CHIAVE	
DESCRIZIONE	<p>La Linea CHIAVE è finalizzata allo sviluppo delle competenze chiave con l'ampliamento ed il miglioramento dell'offerta formativa. L'intervento formativo è teso a fornire conoscenze, abilità e competenze in modo da favorire il recupero e lo sviluppo di competenze degli studenti adulti, e le proposte modulari dovranno riguardare ambiti tematici relativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le abilità nelle ICT, per il miglioramento e lo sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali e digitali più avanzate; - le abilità nelle lingue straniere, per il potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese; - le abilità nelle materie dell'asse scientifico/tecnologico (es: nelle discipline agrarie, nella potatura della vite e dell'ulivo, nelle discipline turistiche ed enogastronomiche, nella scuola per pizzaiolo, nelle discipline per la salute ed il benessere, nel laboratorio del restauro del mobile antico, nel laboratorio tecnico-artistico, etc); - le abilità nelle materie dell'asse storico/sociale e dell'educazione finanziaria, attraverso un approccio multidisciplinare semplice, comportamentale e interattivo, sulle funzionalità, caratteristiche e problematiche proprie dei sistemi economico-finanziari (e sui meccanismi sociali e istituzionali sottesi), partendo da eventi significativi, anche storici; - le competenze chiave di cittadinanza, sociali e civiche: comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.
DESTINATARI	<p>I soggetti, adulti e i giovani adulti, in particolari situazioni di svantaggio: - analfabeti di ritorno;</p> <ul style="list-style-type: none"> - NEET che abbiano compiuto il 16° anno di età; - inoccupati e disoccupati; - soggetti con provvedimenti di cautela personale o sottoposti a misure restrittive della libertà personale; - adulti stranieri a rischio di emarginazione sociale; - appartenenti a minoranze; - studenti già iscritti al CPIA, sia ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, che ai percorsi ordinamentali di Primo periodo (scuola media) e di

	Secondo periodo (biennio dell'obbligo d'istruzione), che a quelli dell'ampliamento dell'Offerta Formativa.
TEMPISTICA	<p>Le attività didattiche e funzionali dovranno obbligatoriamente terminare entro il 30 giugno dell'annualità di riferimento ed avere una durata totale di 360 ore di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> · non meno di 324 ore dedicate all'attività didattica (docenti reclutati dalle graduatorie); · non più di 36 ore di attività funzionali al progetto (docenti reclutati dalle graduatorie). <p>Inoltre, saranno garantite:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 20 ore di affiancamento didattico dei nuovi docenti da parte dei docenti già inclusi nell'organico dei CPIA (docenti CPIA individuati con "Avviso interno"); · 200 ore da parte del personale ATA (reclutati dalle graduatorie)
In sintesi	Per studenti non iscritti al CPIA o anche per gli studenti già iscritti che frequentano i nostri corsi si possono pensare moduli (ad esempio di ore 20/30/50/60/90) di ampliamento dell'offerta formativa, in particolare si possono costruire percorsi integrati in raccordo con il secondo livello
IMPORTANTE	I destinatari (studenti esterni da acquisire o interni) devono frequentare almeno l'80% delle attività. Si devono ipotizzare moduli per sedi e corsi che garantiscano questa caratteristica.

LINEA SOSTEGNO E MEDIAZIONE	
DESCRIZIONE	<p>La Linea è finalizzata al miglioramento dell'inclusione scolastica, attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale.</p> <p>Tipologie di figure professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi (da reclutare); b) pedagogo, conoscitore attivo di contesti di inclusione sociale in grado di gestire attività di orientamento scolastico, apprendimento degli studenti, nonché aspetti relazionali ed educativi (da reclutare); c) mediatore interculturale, con competenze linguistiche, formazione specifica ed esperienza professionale di mediazione (da reclutare). <p>Tipologie di interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) interventi, anche personalizzati, di integrazione scolastica e sociale; b) interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo; c) attività di counselling psicologico, educativo e familiare; d) azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima; e) azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;

	<p>f) attività di mediazione interculturale;</p> <p>g) counseling formazione e orientamento lavoro;</p> <p>h) ricerca e analisi dei fabbisogni formativi della popolazione adulta;</p> <p>i) definizione dei profili professionali della popolazione adulta.</p> <p>Modalità di intervento*:</p> <p>a. la presenza del professionista in classe durante l'ora di lezione (osservazione degli studenti e interazione con gli stessi);</p> <p>b. il lavoro con gruppi di studenti;</p> <p>c. gli incontri con singoli studenti;</p> <p>d. gli incontri con i docenti; e. gli incontri con le famiglie;</p> <p>f. lo sportello di ascolto;</p> <p>g. incontri con adulti nei territori (comuni, CPI, associazioni, scuole, etc.);</p> <p>h. elaborazione e somministrazione questionari di ricerca e dati;</p> <p>l. altre eventuali modalità caratterizzate anche da approcci innovativi (da specificare).</p>
DESTINATARI	<p>I soggetti, adulti e i giovani adulti, in particolari situazioni di svantaggio: - analfabeti di ritorno;</p> <p>- NEET che abbiano compiuto il 16° anno di età;</p> <p>- inoccupati e disoccupati;</p> <p>- soggetti con provvedimenti di cautela personale o sottoposti a misure restrittive della libertà personale;</p> <p>- adulti stranieri a rischio di emarginazione sociale;</p> <p>- appartenenti a minoranze;</p> <p>- studenti già iscritti al CPIA, sia ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, che ai percorsi ordinamentali di Primo periodo (scuola media) e di Secondo periodo (biennio dell'obbligo d'istruzione), che a quelli dell'ampliamento dell'Offerta Formativa.</p>
TEMPISTICA	<p>Ciascuna proposta progettuale dovrà avere una durata complessiva di 360 ore, di cui:</p> <p>a) non meno del 90% delle ore (non meno di 324 ore) dedicate all'attuazione delle modalità di intervento* (vedi sopra) di cui ai precedenti punti a), b), c), etc;</p> <p>b) non più del 10% delle ore (non più di 36 ore) di attività funzionali al progetto.</p>